

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Квалификация преступлений**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	48,35	48,35
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Производственная практика (правоприменительная практика);

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Производственная практика (преддипломная практика);

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-1)	ПК-1.1. Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения преступлений и правонарушений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений	Лек.	1.1. Основы квалификации преступлений	7	2	–	–	
	Пр.	1.1. Основы квалификации преступлений	7	4	–	–	
	Лек.	1.2 Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений	7	2	–	–	
	Пр.	1.2 Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений	7	4	–	–	тест
Раздел 2. Состав преступления – основа квалификации	Лек.	2.1. Квалификация по объекту. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	7	2	–	–	
	Пр.	2.1. Квалификация по объекту. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений	7	4	–	–	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Состав преступления – основа квалификации	Лек.	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне	7	2	–	–	
	Пр.	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне	7	4	–	–	
	Лек.	2.3. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне преступления. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступления	7	2	–	–	
	Пр.	2.3. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне преступления. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступления	7	4	–	–	
	Лек.	2.4. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления	7	2	–	–	

	Пр.	2.4. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления	7	4	–	–	тест
Раздел 3. Специальные правила квалификации преступлений	Лек.	3.1. Квалификация единичных преступлений. Квалификация множественности преступлений	7	2	–	–	
	Пр.	3.1. Квалификация единичных преступлений. Квалификация множественности преступлений	7	4	–	–	
	Лек.	3.2. Конкуренция уголовно-правовых норм	7	2	–	–	
	Пр.	3.2. Конкуренция уголовно-правовых норм	7	4	–	–	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	7	60	–	–	
	ПА		7	0,35		–	
	Контроль			35,65			
Итого:				144			

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1	Тест, вопросы №№1-23 вопросы к экзамену №1-60 задачи к экзамену №№ 1-30 Коллоквиум, вопросы №№ 1-5

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Тест**

#### **а) Тест к Разделу 1. Общие правила квалификации преступлений**

##### **1. Цель квалификации состоит в**

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

##### **2. Этапы квалификации включают следующие элементы:**

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

##### **3. Предмет спецкурса включает в себя:**

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

##### **4. Под квалификацией следует понимать**

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

##### **5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:**

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

##### **6. Под официальной квалификацией понимается**

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- д) все перечисленное.



**7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...**

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

**8. Легальное толкование это –**

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

**9. Толкование по объему может быть следующих видов:**

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

**10. Процесс квалификации непосредственно связан с**

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

**11. К способам устранения пробела в праве следует отнести**

- а) введение новой нормы.
- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

**12. Основой квалификации преступлений является**

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

### **Процедура оценивания**

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

### **Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

## **б) Тест к Разделу 2. Состав преступления – основа квалификации**

**13. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что**

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.
- г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

**14. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

**15. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:**

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

**16. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...**

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.
- г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

**17. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:**

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).
- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

**18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом**

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

**19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в**

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

**20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что**

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.

- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

**21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в**

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления
- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
- г) все перечисленное.

**22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в**

- а) отсутствии общественно-опасных последствий
- б) наличии прямой причинно-следственной связи
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

**23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в**

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий
- б) в обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
- в) установлении прямой причинно-следственной связи
- г) все перечисленное.

**Процедура оценивания**

- 1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
- 2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

**Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**7.2.2. Коллоквиум**

**Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:**

- 1. Понятие конкуренции норм в праве.
- 2. Пути преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
- 3. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. Разновидности конкуренция общей и специальной нормы.
- 4. Квалификация преступлений при конкуренции специальных норм
- 5. Квалификация преступлений при конкуренции «нормы-целого» и «нормы-части»

**Процедура оценивания**

- 1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
- 2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины****7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели

	для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	экзамен (устно)	Отлично	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с н о р м а т и в н о - п р а в о в о й литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	экзамен (устно)	Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
7	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
7	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие</p>



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Иногамовой-Хегай Л. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, Е. Ю. Антонова, А. Г. Кибальник [и др.] ; под редакцией Л. В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-16-102607-6.	учебник	2022	ЭБС Znanium
2.	Кузнецова А.П., Гришко А.Я.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под редакцией А. П. Кузнецова, А. Я. Гришко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 557 с. – (Высшее образование. Специалитет).– ISBN 978-5-16-111474-2	учебник	2024	ЭБС Znanium
3.	Дворянскова И. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник / И. В. Дворянсков, Е. А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 532 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109427-3.	учебник	2022	ЭБС Znanium

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова Е. В.	Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1.	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Быков А. В. Загрядская Е. А. Изосимов В. С.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.]; под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02684-8.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Макаров С. Д.	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Петрова И. А.	Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks
5.	Дуюнов В. К.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К.,	монография	2019	ЭБС Znanium

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795- 1.			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-804 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий	Столы компьютерные, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики	
2	Э-814 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики (компьютерные классы).	Переносной проектор , экран., Столы ученические, стол преподавательский, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.